



Koncepcie rozvoje školy na období 2013 – 2018



1. Obecné posouzení charakteristiky školy

1.1. Popis školy

Základní škola je umístěna v okrajové části města. Dvě samostatné školní budovy jsou vzdáleny asi 700 metrů. Její kapacita je 240 žáků. Od školního roku 2003 / 2004 je se souhlasem KÚ otevřená také třída přípravná. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny s kapacitou 25 žáků.

K datu 01.07.2012 byla s naší školou sloučena ZŠ Polní 963, Orlová-Lutyně. Její pavilónová školní budova je umístěna v centru města na rozsáhlém pozemku, který původně sloužil jako školní hřiště, dětské hřiště, školní pozemky a místo pro venkovní výuku. Budova i celý areál byl uveden do provozu asi před 35 lety, je však ve špatném technickém stavu.

Tato škola vzdělává žáky lehce, středně těžce a těžce mentálně postižené a také žáky s kombinovanými vadami. Její kapacita je 100 žáků v praktických třídách a 47 žáků ve třídách speciálních. Jedno oddělení školní družiny může v podmínkách speciálního školství navštěvovat maximálně 14 žáků.

Od data 01.09.2013 je v původní Základní škole zrušen 2. stupeň a zároveň jsme všechno vybavení z 1. stupně přestěhovali na adresu Jarní 400, kde se žáci 1.– 5. třídy a tříd přípravných začali od 1. září 2013 učit. Školní budova Slezská 200 je prázdná a připravená na rekonstrukci pro potřeby speciálního školství v Orlové.

Podrobný popis budovy Jarní 400

V této budově se učí žáci 1. stupně, sídlí zde ředitelství, sekretariát a účetní školy. V suterénu najdeme moderní výdejnu stravy se školní jídelnou.

Je zde umístěno 5 tříd a 1 počítačová učebna s knihovnou. V původní pracovně přírodovědných předmětů jsme vybudovali 2 přípravné třídy. V jedné z nich bude odpoledne pracovat 1 oddělení školní družiny. V samostatné budově jsou k dispozici 2 školní dílny. S jejich využitím počítáme po přestěhování ZŠ Polní na adresu Slezská 200.

Školní třídy jsou vybaveny zachovalým nábytkem pro žáky a novými učitelskými stoly, PC sestavami a dataprojektory s promítacími plátny nebo s interaktivními tabulemi.

Počítačová učebna je vybavena 17 žakovskými a jedním učitelským PC, tiskárnou, dataprojektorem a promítacím plátnem s elektrickým stahováním. V místnosti je také umístěna školní a učitelská knihovna, kterou pravidelně doplňujeme o nové tituly.

K výuce tělesné výchovy využíváme v zimním období školní tělocvičnu s kapacitou 13 cvičících žáků. Víceúčelové sportovní hřiště, které k výuce tělesné výchovy využíváme v maximální možné míře od jara až do podzimu, je udržováno v dobrém technickém stavu.

Na odkládání svršků a obuvi žáků slouží jednoduché uzamykatelné šatní skříně na školních chodbách.

Pracovní zázemí pro zaměstnance školy

Učitelé 1. stupně a asistentky pedagoga mají k dispozici malou společnou sborovnu se základním vybavením. Učitelky přípravných tříd a vychovatelka školní družiny využívají místnost v těsné blízkosti svých tříd. Je v ní také umístěn kabinet školní družiny a nevyužívaná audiovizuální technika.

K jednání s rodiči žáků slouží malý prostor v přízemí, kde byl vybudován kabinet výchovného poradce, využívají jej i všichni další učitelé.

2 kanceláře pro vedoucí zaměstnance, THP a účetní školy jsou dostatečně prostorné i vhodně zařízené.

Školník a uklízečka mají své zázemí v malé místnosti v mezipatře školy.

V budově jsou ve dvou třídách oddělené samostatné kabinety, kde jsou umístěné školní pomůcky a sklad učebnic.

Technický stav budovy

Tato budova byla postavena v roce 1928 a v posledních pěti letech tu bylo provedeno částečné odizolování od spodní vody, částečná oprava a nátěr fasády a generální oprava tělocvičny.

Potřebné jsou tyto další rozsáhlejší opravy:

- dokončení obnovy izolace budovy (především suterénní prostory výdejny stravy a školní jídelny)

- dokončení opravy a nátěru fasády

Podrobný popis budovy Slezská 200

Budova je v současné době prázdná a připravená k rekonstrukci. Má 3 podlaží a celkový počet místností využitelných jako třídy je 10. Další prostory je možné využít jako zázemí pro zaměstnance a sklady. Ve škole zůstala nově vybavená cvičná kuchyně. V budově najdeme i středně velkou tělocvičnu s novým hygienickým zázemím.

Technický stav budovy

Tato budova byla postavena v roce 1905. Jejím největším technickým zhodnocením v posledním období bylo nahrazení kotelny na tuhá paliva dálkovým horkovodem. Nezbytně nutné je její odizolování od spodní vody.

Podrobný popis budovy Polní 963

Ve školní budově se učí žáci zdravotně postižení (lehké, středně těžké a těžké mentální postižení a kombinované vady). Všechny třídy jsou prostorově menší, ale pro maximální počty žáků praktických a speciálních tříd vyhovující. Jsou vybavené starším pracovním nábytkem a novými bytovými stěnami pro ukládání pomůcek. Žáci mají kromě kmenových tříd k dispozici dvě počítačové učebny s připojením k internetu. V další učebně je umístěna interaktivní tabule a dataprojektor. Pro výuku hudební a výtvarné výchovy lze využít hudebnu, kreslírnu a keramickou dílnu.

Ve škole je vybudováno zázemí pro výuku praktických činností, najdeme zde 2 školní dílny, cvičnou kuchyňku, místnost pro výuku dívčích pracovních činností (šití). Chybí možnost výuky pěstitelských prací. Žáci mají k dispozici udržovanou tělocvičnu se zázemím na hranici životnosti.

Žáci středně a těžce mentálně postižení, které vzděláváme ve speciálních třídách, mohou odpočívat v relaxačních místnostech a ve speciální místnosti tzv. snoezelenu. K dispozici mají i sanitární místnost.

Klasické šatny na odkládání svršků a obuvi jsou pro současný počet žáků zbytečně velké.

Rozsáhlý areál školy je pro žáky jen velmi málo využitelný – školní hřiště i „dětské“ hřiště má zcela nevyhovující, velmi poškozený povrch, původní plochy pro výuku žáků venku jsou neudržované a z bezpečnostního hlediska rizikové. Malou část areálu tzv. dvorek využívají žáci školní družiny k odpoledním hrám. V areálu se částečně udržuje zeleň a pravidelně seká tráva.

Pracovní zázemí pro zaměstnance školy zahrnuje prostornou sborovnu a několik kabinetů v blízkosti tříd. Samostatné kanceláře s počítačovým vybavením mají kromě ředitele školy a zástupkyně ředitele školy také výchovná poradkyně, školní metodik prevence a metodik ICT.

Ve škole je také několik malých místností využívaných jako sklady pomůcek a učebnic, jedna z místností je používána jako šatna. Samostatné zázemí pro svou práci mají i nepedagogičtí zaměstnanci.

Technický stav budovy

Ve školní budově byla zahájena výuka v září 1979. Do 30. června 2012 byl jejím zřizovatelem a také majitelem budovy Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Do budovy a areálu školy se za celou dobu provozu téměř neinvestovalo. Je zde zcela nevyhovující osvětlení a sociální zařízení, z bezpečnostních důvodů nelze otevírat některá okna. Také bezbariérovost školní budovy je velmi problematická.

Velmi zanedbaný je venkovní areál školy, zcela nefunkční je školní a dětské hřiště (zcela nevyhovující povrch), prostory původně vybudované pro výuku venku mají zničené dělicí zídky a velmi poškozený povrch, z bezpečnostních důvodů je nelze využívat. Ve škole neexistují školní pozemky pro pěstitelské činnosti.

Školní budova byla vystavěna pro mnohem vyšší počet žáků, takže mnoho místností dnes slouží jako různé sklady, kabinety a zázemí pro zaměstnance.

Budova má velmi vysoké provozní náklady na vytápění, elektřinu a srážkovou vodu.

1.2. Personální podmínky

Školní rok 2012 /2013:

	učitelé celkem	z toho učitelé nekvalifikovaní	vychovatelé	asistenti pedagoga	správní zaměstnanci
ZŠ Jamí	16,79	1,59	0,63	3,75	4,06
ZŠ Polní-praktická	15,18		0,82	2,00	3,65
ZŠ Polní-speciální	3,00			3,00	
celkem	34,97	1,59	1,45	8,75	7,71

1.3. Počet žáků

Školní rok 2012 / 2013 (k datu 30.6.2013):

Základní škola	počet tříd	počet žáků 1.stupeň	počet žáků 2.stupeň	celkem žáků
ZŠ Jamí	8	82	59	141
ZŠ Jamí-přípravná tř.	1	12		12
ZŠ Polní-praktické tř.	6	22	41	63
ZŠ Polní-speciální tř.	3	5	13	18
celkem	17	121	113	234

Školní družina	počet tříd	počet žáků
ZŠ Jamí	1	13
ZŠ Polní	1	14
celkem	2	27

(Poznámka: třídy praktické se zřizují při počtu 6 – 14 žáků, pro třídu speciální je maximální počet 6 žáků.

Při nižším počtu žáků lze třídy na 1. i na 2. stupni bez omezení spojovat.

Maximální počet žáků pro 1 oddělení školní družiny v ZŠ Polní je 14).

2. Cíl školy

2.1. I. stupeň

ZŠ vzdělává především žáky, kteří bydlí v okrajové části města. V naší spádové oblasti je několik ubytoven a staré nájemní byty, kde žijí především rodiny s velkým počtem dětí a velmi nízkým sociálním a vzdělanostním statutem. Tuto skutečnost musíme akceptovat a přizpůsobit jí naše požadavky na tyto žáky. Ve škole pracují 3 asistenti pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, dlouhodobě otevíráme přípravnou třídu pro děti s odkladem povinné školní docházky a pro děti předškolní, od letošního školního roku máme tyto třídy dvě.

Zároveň do naší školy chodí i děti z okolních rodinných domků, jejichž rodinná situace je bezproblémová a jejichž osobnostní a inteligenční potenciál je průměrný až nadprůměrný.

Základním cílem školy je tedy maximálně využít a maximálně podporovat všechny dovednosti a schopnosti, které naši žáci mají, u dětí zanedbaných individuálním přístupem pedagogů a vhodnou motivací dosáhnout co nejlepších výsledků a u dětí průměrných a nadprůměrných rozšiřujícími úkoly a jejich zapojováním do různých soutěží komplexně rozvíjet jejich možnosti.

2.2. II. stupeň

II. stupeň byl k datu 31.8.2013 zrušen.

2.3. Základní škola praktická

Školní vzdělávací program má název Učíme se pro život a této skutečnosti je výuka dětí se zdravotním hendikepem podřízena. Ve škole jsou posílené pracovní činnosti (dělené pro chlapce a dívky), škola má nově vybavené školní dílny, ve cvičné kuchyňce a pracovní šití se děvčata učí základním dovednostem. I tady je základním cílem využít potenciál každého žáka a co nejlépe jej připravit na studium vybraného učebního oboru.

2.4. Základní škola speciální

V této součásti školy se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a žáci s kombinovanými vadami. Každé dítě má individuální plán výuky, výsledky speciálních pedagogických postupů jsou u žáků patrné. Po absolvování základního vzdělání dostává většina těchto žáků invalidní důchod.

2.5. Nepovinné předměty

Na 1. stupni se nepovinné předměty nevyučují.

2.6. Volný čas žáků

Zájmové kroužky zdarma vedou pedagogičtí zaměstnanci školy. V roce 2012 / 2013 pracoval kroužek sportovních her, keramiky a kroužek počítačový. Počty žáků se během školního roku mění, kroužek otevíráme nejméně při 7 zájemcích.

2.7. Prevence kriminality a boj proti šikanování

Škola má zpracovanou dlouhodobou Školní preventivní strategii. Jsou v ní podrobně rozepsány cíle, obsah a metody i způsob realizace této důležité součásti výchovy našich žáků. Klade důraz na spolupráci mezi zaměstnanci školy a spolupráci s rodiči a s ostatními organizacemi. Nedílnou součástí je i návod, jak postupovat při zjištění šikany, záškoláctví, podezření na užití omamné látky, podezření na zneužívání dítěte a metodické postupy při výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance. Na výchovných komisích se snažíme přesvědčit rodiče o nutnosti větší kontroly dětí, o systematickosti, cílevědomosti a důslednosti jejich výchovy a o nutnosti spolupráce se školou. Často se nám to ale nedaří

2.8. Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku realizujeme 3 třídní schůzky, učitelé mají pravidelné konzultační hodiny, konzultace s vedením školy nejsou časově omezené. Součástí plánu práce jsou i vánoční besídky, besídky ke Dni matek, společné jednorázové aktivity rodičů s dětmi a na ZŠ Polní i každoroční celoškolní vystoupení žáků praktických i speciálních tříd pro rodiče a veřejnost. Pravidelně pořádáme výstavky výtvarných a rukodělných výrobků našich žáků a učitelů (většinou v období Vánoc a Velikonoc). Naším cílem je rodiče neformálním způsobem zapojit do činnosti školy a ukázat jim, co jejich děti zvládají. Od roku 1998 působí ve škole Občanské sdružení při ZŠ Orlová-Poruba Jarní 400. Jeho členy je asi 80% rodičů našich žáků. Z členských příspěvků financujeme nadstandardní činnosti pro naše děti.

3. Dosažení cílů

3.1. Profil absolventa školy

Vzhledem k velmi rozdílnému vstupnímu potenciálu našich žáků lze jen obtížně stanovit standard absolventa školy (1. stupně Základní školy).

Naší snahou je maximálně využít všech možností každého dítěte a připravit je na bezproblémový přechod na 2. stupeň.

3.2. Priority rozvoje školy

Naše škola během letošních prázdnin přestěhovala 1. stupeň na adresu Jarní 400 a uvolnila budovu na adrese Slezská 200 pro rekonstrukci. Počítáme s jejím využitím pro žáky mentálně a tělesně postižené. Od tohoto rozhodnutí Zastupitelstva města se odvíjejí základní priority školy:

- organizačně, materiálně a personálně připravit stěhování ZŠ Polní na adresu Slezská 200 během prázdnin roku 2014
- podpořit „zabydlení“ praktických a speciálních tříd na nové adrese
- v případě zájmu ze strany veřejnosti zřídit přípravný stupeň Základní školy speciální
- podporovat přípravu žáků na vstup do školy v přípravné třídě (přípravných třídách)
- individuálním přístupem k žákům se snažit o zvyšování jejich počtu v běžných třídách
- zaměřit se na pravidelnou spolupráci s rodiči žáků a s institucemi, které se sociálně a zdravotně znevýhodněným dětem věnují

3.3. Hlavní cíle

3.3.1. Oblast obecné výchovy a vzdělání

- budovat a rozvíjet znalosti a dovednosti potřebné pro další život našich žáků
- vytvářet pozitivní školní klima, otevřené, přátelské a kulturní prostředí
- vychovat z našich žáků samostatné a zodpovědné osobnosti

3.3.2. Personální rozvoj

- úspěšně zvládnout generační výměnu na ZŠ Polní
- podporovat studium výchovného poradenství, zajistit rozvoj počítačové gramotnosti učitelů ze ZŠ Polní
- v oblasti profesního rozvoje pedagogických zaměstnanců se zaměřit na školení určené pro pedagogy vzdělávající sociálně a zdravotně hendikepované žáky

3.3.3. Materiální a finanční podmínky

- usilovat o získání mimorozpočtových prostředků na rozvoj školy (prevence negativních jevů, vzdělávání zdravotně postižených a sociálně znevýhodněných žáků)

3.3.4. Oblast řízení

- zajistit začlenění standardů základního vzdělávání do tematických plánů a vzdělávání podle nových požadavků
- sledovat legislativní změny
- podporovat dobré vztahy a příjemnou atmosféru na pracovišti

3.4. Spolupráce s ostatními školami

Škola dlouhodobě spolupracuje s polskou školou, z MŠ v Orlové-Městě, s městskou knihovnou, DDM, Spirálou, Těšínským muzeem a dalšími institucemi zaměřenými na vzdělávání a výchovu dětí. Snažíme se navštěvovat kulturní pořady v DKMO a pravidelně se zúčastňujeme většiny soutěží a výstav, které jsou v Orlové pořádány.

3.5. Žákovská samospráva (ŽS)

Žákovská samospráva se zrušením 2. stupně na ZŠ Jamí zanikla.

Na ZŠ Polní ŽS také není. Vzhledem k mentálnímu postižení žáků by mohla být pouze formální.

3.6. Image školy

Positivního obrazu školy na veřejnosti dosahujeme těmito způsoby:

- ukázkové hodiny pro rodiče žáků školy
- tradiční mimoškolní akce s účastí rodičů
- účast v soutěžích, prezentace žáků v rámci města, kraje
- pravidelné informace o úspěšných akcích a úspěšných žácích v místním tisku a na internetových stránkách školy

4. Co pro to uděláme

Pedagogický kolektiv školy je vzdělaný, zkušený, osobnostně vyzrálý a práce s dětmi je pro většinu našich učitelů životním posláním. Jsem přesvědčena, že naši práci děláme dobře. Velmi dobré je i hodnocení školy Českou školní inspekcí.

Naše žáky musíme nadále pozitivně motivovat a podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností.

V Orlové 2.9.2013

Mgr. Věra Vrlíková